**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МБОО ДО ЦДТ ПГО**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Центр детского творчества» является нормативным документом. Целью его разработки является создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учётом доминирующих особенностей групп обучающихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребёнка и тем самым даёт возможность большему числу детей включиться в образовательный процесс. Учебный план МБОО ДО ЦДТ ПГО предполагает целесообразный, методически обоснованный объём учебной нагрузки обучающихся и её распределение. Максимальная учебная нагрузка соответствует стандартным требованиям к учреждениям дополнительного образования детей и отвечает всем нормам СанПин. При разработке учебного плана учитывалась ориентация на концептуальные подходы к обновлению содержания образования учащихся, потребности ребёнка, родителей и социума на образовательные услуги различных объединений Центра детского творчества, цели и задачи организации.

В 2019-2020 учебном году в МБОО ДО ЦДТ ПГО образовательная деятельность осуществляется по 3 основным направлениям, выявленным в результате изучения запросов социума. Такими направлениями являются:

- художественное;

- техническое;

- социально-педагогическое;

- естественнонаучное.

В рамках этих направлений реализуются 14 модифицированных программ дополнительного образования детей, рассчитанных на различные сроки обучения от 1 года до 6 лет. Возраст детей, участвующих в реализации программ разный: это одновозрастные и разновозрастные группы учащихся от 5 до 18 лет. В процессе реализации программ предполагается достижение определённых общих результатов обучения, которые прописываются по каждому объединению в образовательной программе как ожидаемые результаты: Это такие результаты как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);

- мотивационные (появление желания у ребёнка заниматься данным видом деятельности);

- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворённости, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);

- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признание прав всякого человека на самостоятельность и независимость);

- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получение удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания промежуточных результатов образовательной деятельности учащихся в объединениях проводится диагностика усвоения программного материала в форме анкетирования, тематического тестирования, собеседования, технических зачётов, выставок, открытых итоговых занятий. В конце учебного года каждое объединение Центра детского творчества представляет администрации и родителям обучающихся полученные результаты обученности воспитанников в формах творческого отчёта, выставки, показа спектаклей. Хорошим показателем качества образования в учреждении является участие и получение призовых мест его воспитанниками в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях различных уровней.

Режим занятий в учреждении обусловлен требованиями и рекомендациями СанПин для учреждений дополнительного образования с учётом пожеланий учащихся и родителей. Формы занятий детских объединений разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, мастер-класс, творческая мастерская, коллективное творческое дело и др.

Списки используемой педагогом и учащимися учебной и познавательной литературы, методических пособий, материально-техническое оснащение занятий прописываются индивидуально в каждой образовательной программе.

В учебном плане Центра детского творчества отражены действующие образовательные программы дополнительного образования детей, и он соответствует требованиям полноты их реализации и развития личности, учитывает потребности ребёнка, родителей, социума.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОО ДО ЦДТ ПГО на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название объединения | Первый год обучения | Второй год обучения | Третий год обучения | Четвертый и более год обучения | Всего групп | Всего недельных часов |
| 1. Техническая направленность | | | | | | | |
| Жупанов И. И. | | | | | | | |
| 1.1 | Техническое творчество | 2 гр.\*4н.ч.=8 ч. | 1гр.\*4 н.ч.=4ч. | - | - | 3 | 12 |
| - | 1гр.\*6 н.ч.=6ч. | - | - | 1 | 6 |
| Гришакова О. В. | | | | | | | |
| 1.2 | Информатика и ИКТ | 4гр.\*2н.ч.=8ч. | - | 5гр.\*2н.ч.=10ч. | - | 9 | 18 |
| Башутская М. В. | | | | | | | |
| 1.3 | Мир мультимедиа | - | 1 гр.\*2н.ч.=2 ч. | - | - | 1 | 2 |
| - | - | 2 гр.\*4н.ч. =8ч. | - | 2 | 8 |
| 1. Художественная направленность | | | | | | | |
| Андреева Л. В. | | | | | | | |
| 2.1 | Мир вокального искусства | 2гр.\*4н.ч.=8ч. | 1гр.\*4н.ч.=4 ч. | 1 гр.\*4н.ч. =4ч. | 4 чел.\*2н.ч.=8ч.  (индивидуально) | 8 | 24 |
| Михайлова Л. А. | | | | | | | |
| 2.2 | Эстрадный вокал | - | 1 гр.\*2н.ч.=2ч. | - | 2гр.\*2н.ч.=4 ч. | 3 | 6 |
| - | - | - | 7чел.\*2н.ч.=14ч.  (индивидуально) | 7 | 14 |
| Остроушко М. О. | | | | | | | |
| 2.3 | Театральное объединение | 1гр.\*4н.ч.=4ч. | 1гр.\*4н.ч.=4 ч. | - | - | 2 | 8 |
| Левицкая Н. А. | | | | | | | |
| 2.4 | Оригами | 2гр.\*4н.ч.=8ч. | - | - | - | 2 | 8 |
| 2.5 | Художественное вязание | 2гр.\*4н.ч.=8ч. | - | - | - | 2 | 4 |
| - | 1гр.\*6н.ч.=6ч. | - | - | 1 | 6 |
| Савина Ю. И. | | | | | | | |
| 2.6 | Танцевальное объединение «Восторг» | 3гр.\*4н.ч.=12ч. | 2гр.\*4 н.ч.=8ч. | 1 гр.\*4н.ч.=4 ч. | - | 6 | 24 |
| Клеймюк Л. А. | | | | | | | |
| 2.7 | Сундучок ремесел | - | - | 1гр.\*2н.ч.=2 ч. | - | 1 | 2 |
| 4 гр.\*4н.ч=16ч. | 2гр.\*4н.ч.=8 ч. | - | - | 6 | 24 |
| Ростовская И. П. | | | | | | | |
| 2.8 | Сувенир | - | 1чел.\*2н.ч.=2ч.  (индивидуально) | - | - | 1 | 2 |
| 2гр.\*4н.ч.=8 ч. | 1гр.\*4н.ч.=4ч. | 2гр.\*4н.ч.=8 ч. | - | 5 | 20 |
| 3. Социально-педагогическая направленность | | | | | | | |
| Остроушко М. О. | | | | | | | |
| 3.1 | Риторика | 2гр.\*1н.ч.=2 ч. | - | - | - | 2 | 2 |
| 4. Естественнонаучная направленность | | | | | | | |
| Яшечкина Н.П. | | | | | | | |
| 4.1 | Наш дом - природа | 4гр.\*2н.ч.=8ч. | - | - | - | 4 | 8 |
| Мисливец В.А. | | | |  |  |  |  |
| 4.2 | Экология и творчество | 1гр.\*2н.ч.=2ч. | - | - | - | 1 | 2 |
| - | 1гр.\*4н.ч.=4ч. | 2 гр.\*4н.ч.=8 ч. | 2гр.\*4н.ч.=8 ч. | 5 | 20 |
| **Итого:** | | | | | | **72** | **220** |