****

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ …………………………………………………………………………….....3

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ……………………….…...4

1.1. Краткая историческая справка ………………………………………….....4

1.2. Основные сведения об Организации …………………………………...….4

1.3. Цели и виды деятельности Организации ……………………………...….5

1.3.1. Цель деятельности Организации ……………………………………...…5

1.3.2. Основные виды деятельности …………………………………………….……...6

1.4. Особенности микрорайона организации ………………………………………….6

II. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ……………………………………………………………………………………7

2.1. Условия осуществления образовательного процесса …………………….....……7

2.2. Режим работы организации ………………………………………………...………8

2.3. Особенности программно-методического обеспечения …………………...…….9

2.4. Контингент детей, вовлечѐнных в образовательный процесс ………….…...….10

2.5. Дополнительные муниципальные услуги (платная деятельность),

условия и порядок их предоставления …………………………………………..……12

2.6. Кадровый состав ………………………………………………………………...…14

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 18

3.1. Система отслеживания результатов образовательной деятельности в ЦДТ .…19

3.2. Достижения воспитанников МБОО ДО ЦДТ ПГО в 2016-2917

учебном году ………………………………………………………………………..…..20

3.3. Инновационная деятельность в организации ……………………………………31

3.4. Воспитательная работа ……………………………………………………………37

3.5. Работа с родителями ………………………………………………………………40

3.6. Социальная активность и внешние связи Центра детского творчества ……….41

3.7. Финансово-экономическая деятельность организации …………………………42

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .................................…………………………………………………..43

**ВВЕДЕНИЕ**

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка.

В докладе содержится информация о деятельности МБОО ДО ЦДТ ПГО за 2017-2018 учебный год, которая подготовлена в соответствии с требованиями Федерального законодательства в сфере образования в части, касающейся внедрения публичной отчетности образовательного учреждения.

**Цель** настоящего доклада: обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности МБОО ДО ЦДТ ПГО, результатах и перспективах его развития.

**Главной задачей** доклада является публичное ознакомление с работой МБОО ДО ЦДТ ПГО, повышение эффективности дополнительного образования детей в сотрудничестве с образовательными учреждениями, а так же расширения круга социальных партнеров.

**Доклад размещен** на сайте МБОО ДО ЦДТ ПГО: <http://cdt.partizansk.org>

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Краткая историческая справка**

Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Центр детского творчества» Партизанского городского округа является правопреемником Дом пионеров и школьников, открытого в городе Сучан (ныне Партизанск) 29 ноября 1944 года. 1 сентября 1992 года учреждение реорганизовано в «Центр детского творчества».

15 июля 2016 года наименование учреждения «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Партизанского городского округа (МБОУ ДОД ЦДТ ПГО) изменено на: Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Центр детского творчества» Партизанского городского округа.

**1.2. Основные сведения об Организации**

Таблица 1. Основные сведения.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Центр детского творчества» Партизанского городского округа |
| Сокращенное название | МБОО ДО ЦДТ ПГО |
| Учредитель  | Администрация Партизанского городского округа, действующая от имени муниципального образования Партизанский городской округ |
| Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования | Отдел образования администрации Партизанского городского округа |
| Тип | Образовательная организация дополнительного образования |
| Вид  | Дополнительное образование детей |
| Статус | Юридическое лицо |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 432 от 16 ноября 2016 года (серия 25Л01   № 0001454) выдана Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочно) |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе  | № 1022500801916 от 13.03.2000 г. (серия 25 № 004022450) |
| Документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации  | - Устав (утвержден постановлением администрации Партизанского городского округа от 01.07.2016 г. № 509-па);- локальные акты |
| Юридический адрес | Российская Федерация, 692864, Приморский край, Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул. Ленинская, 17. |
| Фактический адрес | Российская Федерация, 692864, Приморский край, Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул. Ленинская, 17.692864, Российская Федерация, Приморский край, г. Партизанск, ул. Садовая, дом 2-а. |
| Характеристика контингента обучающихся | Дети и подростки от 6 до 18 лет |
| Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения | Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления. |
| Директор | Иванова Наталья Михайловна |
| Административно-педагогический состав | - директор;- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;- заведующий хозяйством;- методист;- педагог-организатор;- педагоги дополнительного образования (12 человек) |
| Органы самоуправления | Педагогический совет, Попечительские советы объединений, собрание трудового коллектива |
| Телефон | 8(42363) 6-76-25 |
| Сайт | <http://cdt.partizansk.org/> |
| E–mail | сdtpartizansk@mail.ru |

**1.3. Цели и виды деятельности Организации**

**1.3.1**. **Цель деятельности Организации**

Основной целью деятельности, согласно Уставу Организации, является формирование общей культуры личности обучающихся и их нравственных ценностей посредством включения в культурно-творческую деятельность, приобщения к истории и культуре своего народа.

Права и обязанности всех участников образовательного процесса должны соответствовать международным стандартам в области прав человека, в частности, "Всеобщей декларации прав человека", "Конвенции ООН о правах ребенка", а также действующему законодательству Российской Федерации.

**1.3.2.** **Основные виды деятельности**

Для достижения цели деятельности Организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализацию образовательных программ дополнительного образования детей (технической, культурологической, спортивно-технической, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой направленности и др.), в том числе и программ иных направлений деятельности, а также программ, реализуемых за рамками учебного плана;

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и профессиональной ориентации;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одарённых детей;

- разработку и утверждение образовательных программ и учебных планов;

 - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Организации;

- создание и ведение официального сайта Организации в сети Интернет.

**1.4. Особенности микрорайона организации**

Месторасположение: центральная часть города.

В шаговой доступности имеется автобусная остановка.

В непосредственной близости находятся следующие объекты: МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №12», МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №14", МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 1", МБУ ДО «Детская школа искусств», МАУК «Городской Дворец культуры», Центральная городская библиотека, музей истории города Партизанска.

Географические факторы способствуют формированию контингента, тем не менее, это не решает в полной мере задачу обеспечения наполняемости контингента и оставляет актуальным направление работы организации в части рекламной деятельности.

**II. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Условия осуществления образовательного процесса**

Центр детского творчества расположен в городе Партизанск, размещается в цокольном помещении жилого дома по ул. Ленинская 17, площадью 304 кв. м.

Для занятий с детьми имеется 5 учебных кабинетов, из них: компьютерных – 1, технического творчества – 1, декоративно-прикладного творчества – 2, кабинет вокального пения – 1. Компьютерный класс имеет выход в Интернет. Имеется театральный зал на 100 мест, танцевальный зал, рассчитанный  на занятия 15 человек. Все кабинеты соответствуют требованиям по оснащенности для ведения образовательного процесса в современном образовательном учреждении.

Наполняемость групп первого года обучения 15 учащихся, второго – от 12 до 15 человек, третьего и  последующих – от 10 до 15 воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса в учреждении соответствуют нормам и требованиям СанПин, Положению об учреждении дополнительного образования детей, Уставу Центра детского творчества (приложение к публичному отчётному докладу № 7). Охрана круглосуточная, в штате – сторожа.

Центр детского творчества осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в организации регламентирована учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по направленностям, по дисциплинам и по годам обучения) и расписанием занятий.

Образовательная деятельность обучающихся в организации имеет свои конкретные, характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время;

- отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятель­ности в течение года;

- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педа­гогов и т.д., отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;

- направлена на развитие творческих способностей обу­чающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;

- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом, региональными особенностями и тради­циями. Она характеризуется многообразием видов и направле­ний на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов обучающихся.

Результативность учебного процесса в образовании отражают показатели участия воспитанников Центра детского творчества и доля победителей, призёров из их числа в мероприятиях детских коллективов различных уровней: международных, всероссийских, краевых, зональных, городских.

**2.2. Режим работы организации**

Центр детского творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. По Уставу организации учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 20 мая. С 1 по 14 сентября – комплектование детских объединений, с 15 сентября – начало учебных занятий в детских объединениях.

С 1 июня по 31 августа организация переходит на летний режим работы. В летне-оздоровительный период на базе организации действует Летняя школа творчества «Карусель талантов», где воспитанники летних пришкольных лагерей обучаются в творческих объединениях: «Танцевальное», «Мир вокального искусства», «Эстрадный вокал», «Соленые фантазии», «Бумагопластика», «Информатика», «Игровое». На базе МБОУ «СОШ №1» ПГО – «Сувенир», на базе МБОУ «СОШ №5» ПГО – «Экология и творчество».

Зачисление в то или иное творческое объединение происходит по желанию обучающегося и письменного заявления родителей. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в двух объединениях (в соответствии с СанПиН). Кратность посещения занятий в творческих объединениях 2-3 раза в неделю. Количество занятий в неделю определяется образовательной программой педагога. Начало занятий в кружках и творческих объединениях Центра с 8.00 ч, окончание – не позднее 20.00 ч. Занятия детей в творческих объединениях проводятся в любой день недели, включая воскресенье. Продолжительность занятий 45 мин., дошкольники и младшие школьники – 30 мин. с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

Обучение осуществляется индиви­дуально или в составе объединения, в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. В творческих объединениях занимаются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет. Продолжительность обучения детей в творческих объединениях определяется программой детского объединения.

**2.3. Особенности программно-методического обеспечения**

Деятельность ЦДТ регламентируется Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Программой развития Учреждения.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами дополнительного образования детей и расписанием занятий. Обучение учащихся производится по типовым программам дополнительного образования детей, рекомендованным государственными органами управления образования, авторским программам, составительским, модифицированным, оригинальным зарубежным программам, адаптированным к местным условиям.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ежегодно пополняется и обновляется.

Участниками образовательного процесса в ЦДТ являются:

- обучающиеся;

- их родители (законные представители);

- педагоги и другие работники ЦДТ.

Методы, средства и формы ведения образовательного процесса, представленные в программах, соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся, нормам педагогики, возрастной психологии и валеологии. Разнообразие этих форм позволило обновить содержание образования через использование эффективных педагогических технологий, проводить планомерную работу по воспитанию и творческому развитию о обучающихся, осуществить качественную и полную реализацию образовательных программ и учебного плана ЦДТ.

Сроки реализации программ дополнительного образования составляют от 1 года до 7 лет.

Программы разработаны педагогами с учетом содержания типовых учебных программ дополнительного образования и программ, разрешенных к реализации Министерством образования и науки РФ. Способы реализации и продолжительности обучения по программам дополнительного образования определяются педагогами и утверждаются директором.

В отличие от программ школы, программы дополнительного образования гораздо более динамичны по своим содержательным характеристикам. Программы, к которым утрачивают интерес дети и родители, как и программы, требующие уникальных специалистов и значительных затрат, зачастую уходят и на их место приходят новые программы. Через содержание образовательных программ каждый педагог раскрывает воспитанникам образовательные и воспитательные возможности своей дисциплины, формирует знания, умения, навыки, способствующие адаптации детей к современной жизни.

Программы, реализуемые в организации, создают условия для самореализации и саморазвития личности, приобретения ею необходимых социальных компетенций, развитие мотивации к познанию и творческой деятельности.

Учебная нагрузка, заложенная в образовательные программы, включает в себя: теоретические и практические учебные занятия, массовые, конкурсные, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые мероприятия), организацию летнего отдыха, экскурсии, походы, посещение различных учреждений и мероприятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам и другие формы работы. Количество часов, отводимых на различные формы учебной работы, фиксируются в учебно-тематическом плане. В зависимости от содержания и особенностей работы коллективов, объединений, секций, студий и т.д. руководитель проводит занятия одновременно со всем составом, по группам или индивидуально.

Образовательный процесс в организации является гибкой структурой, быстро реагирует на социальные заказы общества, семьи, потребности обучающихся, выстроен с учетом принципов вариативности, свободы выбора, добровольности на основе современных образовательных технологий и педагогических инноваций. Приоритетной является предметно-практическая деятельность. При выборе методик преподавания предпочтение отдается развивающим системам, учитывающим индивидуальные особенности занимающихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

В организации реализуется личностно-ориентированное обучение, которое позволяет освоить многоуровневые программы и работать в разновозрастных и разноуровневых учебных коллективах, достаточное количество времени отводится для индивидуальной работы, а для работы с детьми, показавшими высокие результаты, выделяются специальные индивидуальные занятия.

Все программы, реализуемые в организации в текущем учебном году, выполнены в полном объеме и достигли поставленных целей и задач.

**2.4. Контингент детей, вовлечѐнных в образовательный процесс**

В 2017-2018 учебном году ЦДТ посещало 777 обучающихся, которые занимались в 14 объединениях по 3 основным направлениям деятельности на бесплатной основе.

 Таблица 2. Количество обучающихся на бесплатной основе в творческих объединениях ЦДТ в 2017-2018 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование направления | Название объединения | Количество обучающихся |
| Техническое | «Техническое творчество» | 50 |
| «Информатика и ИКТ» | 84 |
| Художественно-эстетическое | «Мир вокального искусства» | 58 |
| «Эстрадный вокал» | 37 |
| «Театральное объединение» | 24 |
| «Детская риторика» | 49 |
| «Бисероплетение» | 43 |
| «Волшебный мир оригами» | 23 |
| «Восторг» | 67 |
| «Сундучок ремесел» | 114 |
| «Художественное вязание» | 35 |
| «Сувенир» | 56 |
| Естественнонаучное | «Природа и фантазия» | 60 |
| «Экология и творчество» | 77 |
| Итого | **777** |

«ЦДТ – ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» - единый организм в дополнительном образовании детей. Помимо проведения занятий на базе ЦДТ, заключены договора с директорами общеобразовательных школ и заведующими детских садов Партизанска на организацию работы по дополнительному образованию на базе школ и детских садов с предоставлением оборудования и учебных классов.

На базе школ и детских садов городского округа работали объединения:

«Сувенир» - МБОУ «СОШ №1»;

«Детская Риторика», «Оригами» - МБОУ «СОШ №3»;

«Бисероплетение» - МБОУ «СОШ №2»;

 «Экология и творчество» - МБОУ «СОШ №5»;

«Сундучок ремесел» - МБДОУ «ЦРР – детский сад №1»;

«Природа и фантазия» - МБДОУ «ЦРР – детский сад №14»

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в «Центре детского творчества» обусловлен:

- профессиональным уровнем педагогического коллектива;

- учётом интересов детей и их родителей;

- обеспечением высокого уровня участия воспитанников ЦДТ в конкурсах, фестивалях, концертах;

- осуществлением психологической поддержки педагогов, детей и семьи;

- наличием системы контроля реализации образовательных программ ЦДТ.

В этом учебном году преобладала численность обучающихся в объединениях художественно-эстетического направления деятельности в связи с повышенным спросом детей и родителей на образовательные услуги этих объединений.

В течение учебного года численный контингент воспитанников полностью сохранен. Возрастной состав творческих объединений был представлен различными уровнями общего образования учащихся (таблица 3).

Таблица 3. Возрастные и гендерные показатели контингента

обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные показатели | Количество детей | Из них |
| девочек | мальчиков |
| Младшие школьники (7-9 лет) | 449 | 302 | 147 |
| Средние школьники (10-14 лет) | 253 | 164 | 89 |
| Старшие школьники (15-18 лет) | 75 | 70 | 5 |
| Итого  | **777** | **536** | **241** |

Таблица 4. Количество обучающихся по годам обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *I год обучения* | *II год обучения* | *III и более года обучения* |
| *555* | *159* | *63* |

 Из общего числа воспитанников преобладают обучающиеся первого года обучения, преимущественно девочки, по возрастному составу – учащиеся младшего школьного возраста (начальная школа). Организация работает над задачей по привлечению к занятиям в различных объединениях Центра детского творчества ребят среднего и старшего школьного возраста.

**2.5. Дополнительные муниципальные услуги (платная деятельность), условия и порядок их предоставления**

С октября 2015 года соответствии с постановлением администрации Партизанского городского округа Приморского края № 696-па от 29.08.2016 г. «Об утверждении Перечня и тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальными бюджетными образовательными организациями (учреждениями) дополнительного образования (дополнительного образования детей) Партизанского городского округа» введены платные услуги по следующим направлениям деятельности:

* Оказание платных образовательных услуг в творческих объединениях;
* Проведение походов, экскурсий.
* Проведение праздничных, развлекательных и творческих мероприятий.

Приказом Организации от 01.04.2017 №21-а утверждено Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Центр детского творчества» Партизанского городского округа.

Наибольшее количество детей, занимающихся платно, в объединении «Основы информатики и компьютерной графики» - 20 обучающихся, что отражено в таблице 5.

Таблица 5. Количество обучающихся в платных объединениях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Количество обучающихся |
| 1. | «Эстрадный вокал»  | 3 |
| 2. | «Мир вокального искусства» | 2 |
| 3. | «Танцевальное объединение «Восторг» | 12 |
| 4. | «Шейпинг» | 13 |
| 5. | «Основы информатики и компьютерной графики» | 20 |
| 6. | «С компьютером на Ты» | 5 |
| Итого  | **55** |

 В 2018 году важной задачей является проведение активной рекламной кампании по предоставлению платных услуг Организации населению городского округа.

Таблица 6. Анализ полученных доходов от оказания дополнительных платных услуг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доход, полученный от оказания дополнительных платных услуг период 2015 - 2016 г.г. | Доход, полученный от оказания дополнительных платных услуг период 2016 - 2017 г.г. | Доход, полученный от оказания дополнительных платных услуг период 2017 - 2018 г.г. |
| Январь-июнь |
| 2015 г. | 2016 г. | Отклонение  | % | 2016 г. | 2017 г. | Отклонение  | % | 2017 г. | 2018 г. | Отклонение | % |
| 220 633, 99 | 219581,43 | - 1052,56 | -0,5 | 130 802,66 | 154066,63 | 23263,97 | 17,8 | 92444,50 | 138832,50 | 46388,00 | 50,2 |

Для зачисления школьника в кружок необходимо его устное заявление. Для дошкольников и детей с ограниченными возможностями, письменное заявление родителей (законных представителей).

Медицинские справки о состоянии здоровья ребенка предоставляются в кружки, занятия в которых сопряжены с повышенными физическими нагрузками (хореография, спортивные кружки и т.п.).

**2.6. Кадровый состав**

Кадровый состав ЦДТ сегодня это: 12 педагогов дополнительного образования, из них – 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, первую – 5 человек, соотвествтие занимаемой должности - 1. *Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» — 2 человека, знаком «Отличник народного просвещения» — 2 человека, Почетной грамотой Министерства образования и науки – 3 человека.*

В 2017 году педагог дополнительного образования Н. П. Яшечкина награждена Почетной грамотой Администрации Партизанского округа.

*В 2017 году педагогу-организатору М. О. Остроушко было вручено благодарственное письмо комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке, а педагог дополнительного образования Л. В. Андреева награждена Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края.*

Для десяти педагогов работа в Центре детского творчества является основной, для двоих – по совместительству.

Таблица 7. Количество педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические работники | Учебный год |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Мужчины | 1 | 1 | 1 | 1 |
| женщины | 12 | 15 | 11 | 11 |
| Всего | 13 | 16 | 12 | 12 |

Таблица 8. Возраст педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст педагогов | Учебный год |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| до 25 лет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26-35 лет | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 36-45 лет | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 46 лет и старше | 7 | 11 | 8 | 8 |

Диаграмма 1. Возраст педагогов.

Таблица 9. Стаж работы педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Учебный год |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Менее 2-х лет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 2 до 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 5 до 10 лет | 1 | 3 | 2 | 2 |
| От 10 до 20 лет | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 20 лет и более | 8 | 12 | 10 | 10 |

Диаграмма 2. Стаж работы педагогов.

Таблица 10. Квалификация педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Высшая категория | 8 | 9 | 6 | 6 |
| Первая категория | 4 | 7 | 5 | 5 |
| Вторая категория | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Нет категории | 0 | 0 | 1 | 1 |

Таблица 11. Учебная нагрузка педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных часов в неделю | Учебный год |
| 2016-2017 | 2017-2018 |
| 10-15 | 0% | 18% |
| 16-18 | 75% | 46% |
| 19-24 | 25% | 27% |
| 25-30 | 0% | 9% |

Диаграмма 1. Учебная нагрузка педагогов.

Уровень образования педагогов:

- высшее образование имеют – 9 педагогов, из них: педагогическое – 3 педагога;

- среднее специальное образование у 3 педагогов, из них: педагогическое – 1педагог.

В соответствии с профессиональным стандартом “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н все педагоги организации имеют:

* высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности),

 либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

В 2017-2018 учебном году 1 педагог прошел профпереподготовку по специальности «педагог дополнительного образования в сфере декоративно-прикладного творчества»*,* 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Приморский краевой институт развития образования. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии». 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.

Обобщение и распространение своего опыта педагоги осуществляли через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на педагогических советах и заседаниях методобъединений, публикаций в СМИ.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту и стажу. Но очевидно и то, что необходимо регулярно повышать уровень профессионализма педагогических работников.

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1. Система отслеживания результатов образовательной деятельности в ЦДТ**

Современным средством отслеживания результатов педагогического процесса является педагогический мониторинг, который регулярно используют в работе педагоги «Центра детского творчества» с целью отслеживания эффективности своей деятельности.

Мониторинг качества обучения является совокупностью непрерывных контролирующих действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение обучающегося от незнания к знанию. При этом можно отслеживать темп, глубину, полноту освоения учебного материала, что рассматривается как результат обучения или обученность.

В системе дополнительного образования результатом обучения считается освоение детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными образовательными программами в различных направленностях деятельности, развитие интересов детей, их общих и специальных способностей, формирование мотивов к познавательной деятельности, достижения детей.

В Центре детского творчества выделены следующие предметы мониторинга результатов обучения детей:

- уровень освоения системы знаний по предмету (теоретическая подготовка - теоретические знания, владение терминологией; практическая подготовка - практические умения и навыки, владение специальным оборудованием);

- уровень творческих достижений (в рамках объединения, Центра, города, края, региона и так далее).

По каждой дополнительной образовательной программе разработаны критерии и показатели результатов обучения (теоретическая и практическая подготовка ребенка).

Для отслеживания результатов обучения детей используются технологии на основе общенаучных методов исследования и специфических методов педагогической диагностики. Для мониторинга результативности в каждой программе определен перечень знаний и умений, которые должны приобрести дети в результате прохождения программы.

В течение года воспитанники проходят три этапа аттестации. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- первичный контроль;

- промежуточный контроль;

- итоговый контроль.

Анализ результатов диагностики позволяет педагогам подбирать эффективные способы организации детского коллектива, определять перспективы развития образовательного процесса.

**3.2. Достижения воспитанников МБОО ДО ЦДТ ПГО в 2017-2018 учебном году**

Ведущее место в деятельности ЦДТ занимает участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня (таблица 12).

Таблица 12. Доля детей ставших победителями и призерами в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название конкурса, фестиваля | Ф.И.О. руководи-теля объедине-ния | Количест-во принявших участие | Победители, призеры |
| Международные, всероссийские мероприятия |
| 29.10.17 г. | Международный фестиваль народной песни «Лучинушка» г. Владивосток | Андреева Л.В. | 2 | Лауреат 2степени -Бужинская ВасилинаЛауреат 3 степени - Ерошенко Яна |
| 5-15.10.17 г. | Международный проект – конкурс «РОССИЯ-2017» г. Москва | Андреева Л. В. | 2 | Лауреат 1, 2 степени - Дьяченко Алина Лауреат 2,3степени - БондаренкоДарья |
| 07-10.12.17 г. | Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов» г. Москва | Андреева Л. В. | 2 | Лауреат 1степени - Дьяченко Алина Лауреат 2степени - БондаренкоДарья |
| 17.02.18 г. | Международный ТВ - проект конкурс «Талант -2018» | Андреева Л. В. | 3 | Лауреат 1степени - Дьяченко Алина Лауреат 2степени – БондаренкоДарьяЛауреат 3 степени – Симонян Альберт |
| 20.03.18 г. | Международный национальный конкурс JuniorWorldContest г. Москва | Андреева Л. В. | 2 | Лауреат 1степени - Дьяченко Алина Лауреат 2степени - БондаренкоДарья |
| 27.10.18 г. | «Лучинушка» г. Владивосток | Михайлова Л.А. | 5 | Лауреаты 1степени - Коротких КсенияКарпицкая АлинаЗавязочников МаксимЛауреат 3 степени – Гарбузова ТаняБондарева Алиса |
| Январь 2018 г. | Международный конкурс-фестиваль «ASIA-DANCE 2018» г. Владивосток  | Савина Ю.И. | 6 | Лауреат III степени, Дипломант I степени Танцевальное объединение «Восторг» |
| Февраль2018 г. | Международный музыкальный конкурс «Шоу Талантов» | Савина Ю. И. | 4 | Лауреат 3 степени - Танцевальное объединение «Восторг» |
| Март 2018 г.  | VIII открытый международный конкурс хореографического искусства«Vladdancecity-2018»  | Савина Ю. И. | 6 | Диплом участника - Танцевальное объединение «Восторг» |
| Октябрь2018 г. | Международная олимпиада «Олимпис- Осенняя сессии 2017» | Гришакова О. В. | 5 | Дипломы 2 степени – Мигаев МихаилКоролева Вероника |
| 22.10.17 г. | Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний» «Информатика» проект компэду. | Гришакова О. В. | 7 | Диплом призёра II степени - Уфимцева Ульяна |
| 20.11.17 г. | VII Международной олимпиады по информатике | Гришакова О. В. | 7 | Диплом победителя - Дьяченко Ярослав |
| 12.12.17 г. | Международный проект VidioUroki Олимпиада по информатике – 2 класс. | Гришакова О. В. | 14 | Дипломы 1 степени – Юлина Анастасия Голоско Михаил Диплом 2 степени – Арлашина АлинаДиплом 2 степени – Кузнецов Павел  |
| 19.12.17 г. | Международная олимпиада по информатике от проекта Intolimp.org | Гришакова О. В. | 12 | Диплом 1 степени – Голоско МихаилДиплом 2 степени – Абразумов Александр |
| 06.02.18 г. | Международная предметная олимпиада для младших школьников«Совушка» | Гришакова О. В. | 4 | Диплом 1 место – Кузнецов Павел |
| 12.02 -17.02.18 г. | Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка – 2018» | Гришакова О. В. | 4 | Дипломы победителя – Хан КириллЛомов ЕгорМатовникова ДарьяДмитреев Петр |
| 02.03.18 г. | Международной олимпиаде проекта intolimp.org «Информатика 2 класс | Гришакова О. В. | 8 | Диплом 1 место – Колесников Александр |
| 31.03.18 г. | Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017 – весенняя сессия» | Гришакова О. В. | 5 | Диплом 3 степени - Шашура Софья |
| 04.03.18 г. | Международная предметная олимпиада для младших школьников«Совушка» | Гришакова О. В. | 4 | Диплом 1 степени - Голоско Михаил |
| 03.04.18 г. | IV Международной олимпиады «Интеллектуал» | Гришакова О. В. | 6 | Диплом 2 место – Герасюта Данил |
| 10.04.18 г. | Международная олимпиада «Занимательная информатика» 2 класс | Гришакова О. В. | 5 | Диплом 2 степени – Перий Данил |
| 10.04.18 г. | Международная олимпиада mir-olimp.ru»Занимательная информатика» 4 класс | Гришакова О. В. | 7 | Диплом 3 степени – Савченко Анатолий |
| 18.04-21.04.18 г. | VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношесого творчества «Времена года» г. Суйфэньхэ. КНР | Гришакова О. В. | 1 | Диплом лауреата 2 степени - Мигачев Михаил |
| 31.10.2017-15.01.2018 г. | Международный творческий конкурс «МАМА на всех языках» | Мисливец В.А. | 3 | Диплом 3 место - Кассина ЕвгенияДипломы 4 место - Елисейкина Ульяна Шепетун Анастасия  |
| 28.03.2018 г.12.05.2018 г. | Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» | Мисливец В.А. | 2 | Дипломы лауреата - Елисейкина Ульяна Андрюшина Светлана |
| 15.11.17 г. | Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Страна конкурсов» | Ростовская И. П. | 1 | Лауреат 1 степени - Бабенко Юлия |
| 05.02.18 г. | Международный творческий конкурс «Новое поколение» | Ростовская И. П. | 1 | Лауреат 1 степени - Илларионова Софья |
| 20.03.18 г. | Международный творческий конкурс «Мастерская умельцев» | Ростовская И. П. | 1 | Лауреат 1 степени - Шпинда Владислав |
| 17.04.18 г. | Международный творческий конкурс «Новое поколение» «Волшебный мир Пасхи» | Ростовская И. П. | 1 | Лауреат 2 степени - Голещихина Лиза |
| Март,2018г. | Третий международный конкурс ФМВДК «Таланты России» | Клеймюк Л.А. | 1 | Диплом 1 степени - Дехтеренко София |
| 03.03.2018 г. | II Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества». Тематический конкурс: «День защитника Отечества» | Левицкая Н.А. | 1 | Диплом 1место – Пудренко Денис |
| 24.12.2017 г. | Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебный остров» | Яшечкина Н.П. | 7 | Дипломы 1место – Середина СофьяСяпкаева ДарьяМурзина ВикторияБогнат ДианаСитникова ПолинаЯстребова ТатьянаМак ВладиславаЕлисейкина Ульяна Желтова Мария Еременко Анастасия Коломыйченко Алина Огородникова Александра  |
| Февраль2018 г. | VII Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебный остров» | Яшечкина Н.П. | 1 | Диплом 1место –Сяпкаева Дарья |
|  | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества«Зимняя мастерская» | Яшечкина Н.П. | 1 | Диплом победителя 2 степени - Басова Дарья |
| 22.03.18 г. | Всероссийский конкурс «Точка опоры» г. Владивосток | Андреева Л. В. | 2 | ? |
| 24.02.18 г. | «Россия – Вечная Держава» г. Владивосток | Михайлова Л.А. | 1 | Лауреат 2 степени - Завязочников Максим |
| Февраль2018 г. | Всероссийский конкурс « Таланты России» | Савина Ю. И. | 6 | Лауреат 2 степени - Танцевальное объединение «Восторг» |
| 01.02.18 г. | XV Всероссийский конкурс презентаций «Моя презентация» | Башутская М. В. | 13 | Дипломы 1 место - Мария БычковаМисливец СтепанХмельницкая ДианаРусанов ЕгорДипломы 2 место -Малютина ЕлизаветаИлларионова СофьяГолещихина ЕлизаветаДипломы 3 место -Андрощук АлександраПолянская СветланаЛевицкий АртемЕлагина Милана Максимова АленаМазикина Александра |
| 27.11-29.11.17 г. | Всероссийский конкурс «КИТ – компьютер, информатика, технологии» | Гришакова О. В. | 46 | Дипломы 1 место – Масалов ИванСавченко Анатолий Шкляр Дарья.Шашура Софья Диплом 3 место - Ковтунова Юлия |
| 11.11.17 г. | IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель».11.11.17. | Гришакова О. В. | 9 | Диплом 2 место - Железкова Диана |
| 29.11.17 г. | Всероссийская олимпиада «Я - юный гений» | Гришакова О. В. | 1 | Диплом 3 степени - Апарнев Никита |
| 30.11.17 г. | Всероссийская викторина «Знанио». Номинация информатика. | Гришакова О. В. | 16 | Сертификат 2 место - Алматова Софина |
| 05.12.17 г. | II Всероссйская олимпиада | Гришакова О. В. | 3 | Диплом III степени - Гальцев Сергей |
| 07.12.17 г. | Всероссийская олимпиада по информатике «Алгоритм»  | Гришакова О. В. | 8 | Диплом I степени – Железкова Диана  |
| 25.12.17 г. | II Всероссийская олимпиада по Информатике для 5-11 классов. | Гришакова О. В. | 6 | Диплом победителя 2 степени - Королёва Вероника Диплом победителя 3 степени - Мигачев Михаил |
| 27.12.17 г. | Всероссийский конкурс по информатикедля учащихся 1-4 классов «Инфоумник - 2017» | Гришакова О. В. | 16 | Диплом I степени – Савченко Анатолий Кулешов Данил Диплом II степени – Розинько Иван Юрлин ТимурГайдидеев Максим Несоленй Григорий Диплом III степени – Перелгина Анастасия |
| 27.12.17 г. | Всероссийская олимпиада для учащихся 4-х классов «Увлекательная информатика» | Гришакова О. В. | 4 | Диплом лауреата 1 степени - Дмитреев Пётр  |
| 28.12.17. | III Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «УМНЫЕ И ТАЛАНТЛИВЫЕ» | Гришакова О. В. | 6 | Диплом 1место – Ломов Егор Карпицкая Алина |
| 20.02.18 г. | Всероссийская викторина «Знанио» | Гришакова О. В. | 6 | Сертификат 2 место - Шкляр Дарья |
| 12.03.18 г. | Всероссийская олимпиада по информатике «Алоритм» | Гришакова О. В. | 1 | Диплом 1 степени - Коваленко Никита |
| 01.04.18 г. | Всероссийской олимпиады по информатике «Алгоритм» | Гришакова О. В. | 5 | Диплом 1 степени - Колесников Александр |
| 17.04.18 г. | Всероссийская олимпиада по информатике 2-4 классы (Весна 2018) | Гришакова О. В. | 1 | Диплом 3 степени – Клыков Марк |
| 01.09.2017-28.04.2018 г. | Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов школьников «Человек на Земле» | Мисливец В.А. | 1 | Диплом 7 ступень - Журавлева Анастасия |
| 04.12.2017-20.01.2018 г. | Всероссийский экологический конкурс «Столовая для птиц» | Мисливец В.А.Яшечкина Н.П. | 2 | Дипломы 3 степени – Югай МайяВладислава Мак |
| 30.12.17 г. | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зима!» | Ростовская И. П. | 1 | Диплом 1 степени - Максимова Алёна |
| 31.01.18 г. | Всероссийский творческий конкурс «Четвероногие друзья» | Ростовская И. П. | 1 | Победитель 1 место -Косницкая Алина |
| 05.02.18 г. | Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки» | Ростовская И. П. | 1 | Победитель 1 место - Илларионова Софья |
| 18.03.18 г. | Всероссийский творческий конкурс «Новые достижения» | Ростовская И. П. | 1 | Лауреат 1 степени - Илларионова Софья |
| 09.04.18 г. | Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир педагога» | Ростовская И. П. | 1 | Лауреат 1 степени - Смолякова Ангелия |
| 01.02.18 г. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», «Символ года-2018» | Левицкая Н.А. | 1 | Диплом – Ксения Карпеченко |
| 27.09.2017 г. | XIV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2017», приуроченный проведению Года российского кино | Яшечкина Н.П. | 1 | Сертификат участника - Монакова Елена |
| Региональные (Дальневосточный Федеральный округ) мероприятия |
| 13.09.2017 г. | Дальневосточный фестиваль-конкурс «Земля в твоих ладошках» г. Владивосток | Андреева Л.В. | 3 | Лауреаты 1степени –Бондаренко ДарьяДьяченко Алина Лауреат 3степени –Семина Яна |
| 28.02.18 г. | Региональный конкурс – семинар «Солнечные Лучики» | Андреева Л. В. | 2 | Лауреат 3степени –Лобанова ТаисияДипломант 3степени – Семина Яна |
| 16.05.18 г. | «Дальневосточная жемчужина -2018» | Андреева Л. В.Михайлова Л.А. | 3 | Лауреаты 1степени –Гарбузова ТатьянаЗавязочников МаксимЛауреаты 2степени –Борщ Анна Коротких Ксения Лауреаты 3степени – Дьяченко Алина Карпицкая АлинаДипломант 2степени – Лобанова ТаисияДипломанты 3степени – Бондаренко ДарьяБондарева Алиса |
| 20.03.18 г. | «Весенние узоры» г. Владивосток | Михайлова Л.А. | 6 | Лауреат 1степени –Гарбузова ТаняЛауреат 2степени –Завязочников МаксимДипломанты 1степени – Борщ АннаКарпицкая АлинаКоротких КсенияДипломант 3степени – Бондарева Алиса |
| Ноябрь 2017 г. | VI Региональный конкурс детских и юношеских музыкальных, хореографических и театральных коллективов. Соломенная шляпа» | Савина Ю. И. | 1 | Дипломант II - Швед Анна |
| Февраль 2018 г. | XIII региональный конкурс детского творчества «Солнечные лучики»г. Владивосток  | Савина Ю. И. | 18 | Дипломант III степени - Танцевальное объединение «Восторг» |
| 13.01.18 г. | Региональная олимпиада по информатике дл учащихся 3-х классов «Цифровая вселенная» | Гришакова О. В. | 1 | Диплом 1 место – Ломов Егор |
| 04.02.18 г. | Региональная олимпиада «Информатика и информация» (для 2 класса)  | Гришакова О. В. | 2 | Диплом 1 место – Хван Кирилл |
| 12.03.18 г. | Региональная олимпиада «Информатика и информация» | Гришакова О. В. | 3 | Диплом 1 место – Коваленко Никита |
| 08.04.18 г. | Региональной олимпиады «Информатика» (4 класс) | Гришакова О. В. | 4 | Диплом 1 место – Дмитриев Пётр |
| 10.09.2017-20.11.2017 г. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучше нет Родного края» | Яшечкина Н.П. | 8 | Сертификаты участника - Мак ВладаСередина СофьяМазикина Ольга,Полищук КсенияКоломыйченко Алина Огородникова Александра Елисейкина Ульяна Шепетун Анастасия |
| Краевые мероприятия |
| 21.10.17 г. | Краевой конкурс «Вечный зов» Г. Находка | Андреева Л. В.Михайлова Л.А.Савина Ю. И. | 25 | Лауреат 1степени – Гарбузова ТатьянаЛауреат 2степени –Завязочников Максим Дипломанты 1степени – Ансамбль «Виктория» Борщ АннаБондарева Алиса Дипломант 2степени – Танцевальное объединение «Восторг»Коротких КсенияДипломант 3степени – Бужинская Василина  |
| 23.02-25.02.18 г. | Краевой конкурс «Россия вечная Держава» | Андреева Л. В. | 3 | Лауреат 2 степени – Бужинская ВасилинаЛауреаты 3степени –Дьяченко АлинаБондаренко Дарья |
| 27.04.18 г. | Краевой конкурс «АРГО-2018» п. Врангель | Андреева Л. В.Михайлова Л.А. | 7 | Лауреат 1степени – Гарбузова ТатьянаЛауреат 2степени – Леденева НастяЛауреаты 3степени –Дьяченко АлинаБорщ АннаБондарева АлинаКоротких Ксения Дипломанты – Рыжова СашаБужинская ВасилинаЛобанова Таисия Завязочников Максим |
| 10.11.18 г. | «Звездопад» г. Большой Камень | Михайлова Л.А. | 2 | Дипломанты 1степени – Гарбузова ТатьянаКарпицкая Алина |
| Сентябрь 2017 г. | IV Дальневосточный фестиваль-конкурс народного творчества «На одно Солнце глядим, да одно дело делаем» г. Владивосток | Савина Ю. И. | 6 | Лауреат 2 степени - Танцевальное объединение «Восторг» |
| 25.12.2017-30.03.2018 г. | Краевой экологический конкурс исследовательских и практических работ школьников «Лесная олимпиада» | Мисливец В.А. | 1 | Грамота 4 место - Капорова Вероника |
| 20.03.2018-07.04.2018 г. | Краевая игра «Экологическая мозаика «Заповедное Приморье» | Мисливец В.А. | 3 | Диплом 1 место – Коломыйченко АлинаДиплом 3 место – Бобкова СветланаСертификат участника – Бензик Илья |
| 27.03.2018-13.04.2018 г. | VII краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» ЗАТОФокино | Ростовская И. П., Мисливец В.А.,Яшечкина Н.П.,Левицкая Н.А.,Гаврилова О.Н.,Клеймюк Л.А. Жупанов И.И. | 19 | ДипломыКраевого Департамента образования и науки 1 место- Голещихина ЕлизаветаИсабекова ДилафрузДипломы 1степени –Елисейкина Ульяна Глушкова Татьяна Андрюшина СветланаЖелтова Мария Бакшеева Оксана Клеймюк ДарьяДехтеренко СофияЧугунова Ксения Голещихина Елизавета Максимова Алена Беззубченко Диана Сяпкаева ДарьяБасова ДарьяМак ВладиславаКоробейникова КсенияДиплом 2степени –Геращенко ТихонКузьмина Вероника.Ефименкова АлисаГаврилова ДианаВасильева НадеждаДиплом 3степени –Густякова Александра Диплом участника – Бойко Иван |
| Городские мероприятия |
| 02.12.17 г. | Муниципальный фестиваль «Ступеньки мастерства» г.Находка | Андреева Л. В. | 3 | Дипломанты 1степени – Лобанова ТаисияВласюк СофьяДипломант 2степени – Семина Яна |
| 04.05.18 г. | Конкурс «Песни нашей Победы» | Андреева Л. В.Михайлова Л.А. | 21 | Лауреат 1степени - Леденева Анастасия Лауреаты 2степени -Вокальная группа «Богатыри» Завязочников МаксимЛауреаты 3степени - Вокальная группа «Школьные годы»Лауреат 2степени - Дьяченко АлинаЛауреаты 3степени -Бондаренко ДарьяЛобанова ТаисияБужинская Василина |
| 03.05.18 г. | Муниципальный конкурс «Музыкальная радуга» | Андреева Л. В.  | 1 | Лауреат 2степени -Семина Яна |
| 02.03.18 г. | Фестиваль народного творчества«От Руси до России» | Андреева Л. В.Савина Ю. И. | 14 | Дипломы участника - Вокальная группа «Школьные годы»Танцевальное объединение «Восторг» |
| 10.12.17 г. | Фестиваль национальных культур шк.№6 | Михайлова Л.А. | 14 | Участники - Ансамбль «Виктория» |
| Апрель2018 г. | VII городской фестиваль хореографических коллективов | Савина Ю. И. | 13 | Диплом участника - Танцевальное объединение «Восторг» |
| 29.10.2017 г. | Городские авиамодельные соревнования | Жупанов И.И. | 3 | Диплом 1 место - Трофимов ГлебДиплом 2 место - Семёнов ДанилДиплом 3 место - Шпинда Влад |
| Декабрь -январь | Городская выставка-конкурс «В ожидании чудо» номинация «Елки-иголки» | Левицкая Н.А.Яшечкина Н.П. | 4 | Диплом 1место – Полищук Ксения Диплом –Савченко Максим  |
| 08.04.2018 г. | VII городской фестиваль «Пасхальный перезвон» | Мисливец В.А. | 2 | Дипломы участника - Елисейкина Ульяна Глушкова Татьяна  |
|  | Городская выставка декоративно – прикладного творчества «Город мастеров» | Жупанов И.И.,Мисливец В.А., Ростовская И.П.,Клеймюк Л.А.,Яшечкина Н.П.,Левицкая Н.А.,Гаврилова О.Н. | 27 | Грамота победителя – Косницкая АлинаЗахаров АртёмЕлисейкина Ульяна Андрюшина Светлана Шепетун Анастасия Дмитриевна Кассина Романенко Анастасия Косницкая АлинаПавлова НастяКозлов ДенисГолещихина ЛизаИсабекова РайданаШпинда ВладиславИлларионова СофьяАлексеева СашаВикторова Алина Клеймюк ДарьяГеращенко ТихонДехтеренко СофияГустякова Александра Голещихина ЕлизаветаБеззубченко Диана Максимова Алена Чугунова Ксения Владислава МакБасова ДарьяСолдаткина Анна.Гаврилова Диана.Макарова ВероникаДиплом за участие - Соколова Анна  |

**3.3. Инновационная деятельность в организации**

Перед педагогическим коллективом стоит актуальная задача – дальнейшего повышения качества образования на основе внедрения инновационных технологий в деятельности педагога и улучшения качества личностно-образовательной среды, положительно влияющей на интеллектуальное, нравственное, физическое совершенствование обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Одним из средств повышения качества образования на современном этапе являются инновационные подходы в учебно-воспитательном процессе. В условиях модернизации образования педагогический коллектив увлечен поиском новых технологий, методов и способов преподавания:

1. Использование информационно-коммуникативных технологий, современных психологических технологий в деятельности коллектива;

2. Использование Интернет-ресурсов позволяет развивать новые направления и осваивать новые техники в объединениях декоративно-прикладного творчества;

3. Применение интерактивных форм работы с детьми в объединениях естественнонаучного и технического направления (работа в микрогруппах, коллективное обсуждение, дискуссия, диспут, скайп-конференция и т. п.);

4. Участие детей в Интернет-конкурсах;

4. Развитие и поддержка одаренных детей.

В объединениях естественнонаучной направленности обучающиеся проводят исследовательские работы и реализуют проекты, которые впоследствии достойно представляют на городских, краевых и всероссийский научно-исследовательских конференциях и конкурсах.

В современных условиях политика развития кадрового потенциала становится одной из ключевых, поэтому реализация приоритетных направлений обеспечивается, в первую очередь, высоким профессионализмом педагогов. Ежегодно педагоги проводят мастер-классы, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, результаты которых отражены в таблице 13.

Таблица 13. Достижения педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Название конкурса, фестиваля, мастер-класса | Дата, место проведения | Результат |
| Андреева Людмила Владимировна | Международный телевизионный конкурс «Талант-2018» Москва | 14.02.2018 г. | Благодарственное письмо от оргкомитета Международного телевизионного конкурса «Талант-2018» |
| Фонд Людмилы Зыкиной «Лучинушка»,международный фестиваль-конкурс г. Москва | 28-29.10.2017 г. | Благодарственное письмо |
| Международный телевизионный фестиваль-конкурс«Созвездие талантов -2017» | 7-10.12.2017 г. | Лауреат в номинации «Лучший педагог-руководитель» |
| Международный телевизионный IT-проект-конкурс “ROSSиЯ. RU-2017” | Октябрь 2017 г. | Лауреат 3 степени в номинации» Лучший педагог –руководитель» |
| Международный телевизионный IT-проект-конкурс “ROSSиЯ. RU-2017” | Октябрь 2017 г. | Благодарственное письмо |
| Региональный конкурс «Жемчужина Приморья -2018» | Май 2018 г. | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс «Эстетическое воспитание школьников» | 24.03 2018 г. | Диплом |
| Михайлова Лариса Александровна | V Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование» интернет-конкурс | 25.02.18 г. | Диплом2 место |
| Ростовская Ирина Петровна | Международная педагогическая олимпиада | 15.11.17 г.08.12.17 г. | награждена званием Победитель-2 ст.№200744.Победитель-3 ст.№200884 |
| Международный фестиваль - конкурс «Страна конкурсов» | 15.11.17 г. | Благодарность педагогу за подготовку победителей диплом № 967 |
| Международный творческий конкурс «Новое поколение» декоративно – прикладное творчество и народный промысел | 05.02.18 г | Сертификат педагогу за подготовку победителя |
| Международная педагогическая олимпиада номинация : «декоративно-прикладное искусство» | 24.01.18 г | Победитель - 3 место, диплом №201096 |
| Краевая выставка «Радуга талантов» г.Фокино | Март-апрель 2018г. | Лауреат 1-ст.работа «Лев»- работа педагога |
| Яшечкина Наталья Павловна | В честь Дня учителя | 05.10.2017 г. | Почетная грамота Администрации Партизанского округа |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества«Зимняя мастерская» | февраль | Диплом куратора за подготовку победителя |
| Савина Юлия Игоревна | Всероссийский конкурс «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru | 20.01.2017г. | 1 место |
| Международный конкурс «Педология»  | 02.02.2018г. | 1 место |
| Региональный конкурс «Портал Педагога» | 08.02.2018г. | 2 место |
| Всероссийский конкурс Педагогические лабиринты.Almanahpedagoga.ru | 02.02.2018г. | 1 место |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогика.XXI век» | 26.04.2018г. | Участие |
| Клеймюк Любовь Николаевна | Всероссийский творческий конкурс, образовательный портал «Ника». https://оценика. рф | 15.03.18 г.03.04.18 г. | Диплом победителяДиплом победителя |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов « Радуга талантов» | 20.03.18 г. | Диплом победителя 1 степени |
| Международный конкурс в номинации «Декоративно-прикладное искусство»PEDOLIMP.RU.pedolimp.ru/201323 | 28.10.17 г.03.11.17 г.27.02.18 г. | Диплом(3 место)Диплом (2 место)Диплом (3 место) |
| Второй международный конкурс «Таланты России**». mail-talant@yandex.ru** | 10.03.18 г. | Диплом победителя 1 степени |
| Левицкая Наталья Анатольевна | Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» | 05.04.18 г. | Диплом |
| Краевой семинар «Изучение и распространение лучшего опыта дополнительного образования в педагогической практике» | 13.04.18 г. | Cертификат |
| Всероссийское издание проспект. вебинар «Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста» | 05.04.18 г. | Свидетельство |
| Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица» | 21.02.18 г. | Диплом |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | 01.02.18 г. | Диплом 2 место |
| Мисливец ВикторияАлександровна | Экологическое просвещение детей и юношества Партизанского городского округа и проведение мероприятий, посвященных Году экологии в России | Сентябрь-октябрь 2017 г. | Сертификат за активное участие |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогика. ХХI век» | Март - апрель 2018 г. | Диплом 2 место |
| V конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям» | 15 декабря 2017 г. | Диплом Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов школьников «Человек на Земле» | 01.09.2017-28.04.2018 г. | Сертификат руководителя проекта-победителя |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2017» | 17 октября 2017 г. | Диплом победителя (1 степени) |
| Всероссийский экологический конкурс «Столовая для птиц» | 04.12.2017-20.01.2018 г. | Благодарственное письмо |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2017» | 23 ноября2017 г. | Диплом победителя (1 степени) |
| XII I Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» | 18 декабря 2017 г. | Диплом 1 степени |
| IX Всероссийский педагогический конкурс «Открытый урок» | 11.01.2018 г. | Диплом 1 место |
| ИНФОУРОК Ведущий образовательный портал России | 15.05.2018 г. | Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей |
| Международный творческий конкурс «МАМА на всех языках» | 31.10.2017-15.01.2018 г. | Благодарность |
| XIII Международный педагогический конкурс «Методическая разработка» | 21.01.2018 г. | Диплом 1 место |
| Гришакова Ольга Васильевна | Международная олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ООО» | 08.12.17 г. | Диплом – I место |
| Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу». | 28.12.17 г. | Сертификат. |
| Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 29.12.17 г. | Диплом Победителя (1 место) |
| Международный конкурс «Концепция деятельности педагога дополнительного образования» | 02.02.18 г. | Диплом 2 место |
| Дистанционный международный конкурс «Лучший педагог – 2018» | 03.02.18 г. | Диплом 2 место |
| Международного педагогического конкурса''Секреты педагогического мастерства'' (г.Москва) | 05.03.18 г. | Диплом победителя 1 место |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Концепция развития дополнительного образования. | 03.02.18 г. | Диплом 2 степени |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» | 12.09.17 г. | Диплом победителя (2место) |
| Всероссийская олимпиада «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» | 16.09.17 г. | Диплом (1 место) |
| Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» | 20.10.17 г. | Диплом |
| Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагогического работника» | 05.12.17 г. | Диплом (2-е место) |
| Всероссийский конкурс «Умната»«Основы правовых знаний педагога» | 08.12.17 г. | Диплом победителя (I место) |
| Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» | 02.01.18 г. | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Талант педагога» 2018 года | 02.02.18 г. | Диплом 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс"Лучшая предметно-развивающая среда" | 04.03.18 г. | Диплом лауреата 1 степени |
| IV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» | 04.03.18 г. | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс « Безопасность в образователном учреждении» | 02.04.18 г. | Диплом, 2 место |
| Региональная олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей» | 08.01.18 г. | Диплом 1 место |
| Региональный конкурс «Лучшее педагогическое портфолио» | 08.12.17 г. | Диплом I место |
| Региональная олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей» | 08.01.18 г. | Диплом 1 место |
| Региональная олимпиада «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»Диплом (1 место) | 04.02.18 г. | Диплом (1 место) |
| Региональная олимпиада «Правовое регулирование отношений в сфере образования» | 02.03.18 г. | Диплом 1 место |
| Региональный конкурс «Педагогические лабиринты»  |  | Диплом 1 место |
|  | Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогика XXI век» | Апрель 2018г. | Диплом, 3 место |

В настоящее время в ЦДТ внедряются элементы передовых педагогических технологий: личностно-ориентированного, проблемного, развивающего, игрового, индивидуального, дифференцированного обучения, что позволяет использовать позитивный опыт педагогов Центра в образовательной деятельности. Педагоги работают над темами:

-«Раскрытие творческого потенциала и формирование эстетических чувств у учащихся через приобщение к вокальному искусству»;

 -«Повышение качества и эффективности учебных занятий по дополнительной образовательной программе «Мир мультимедиа» посредством современных педагогических технологий»;

-«Характерные особенности детских голосов»;

-«Организация работы с родителями обучающихся в объединении декоративно-прикладного творчества»;

- «Проектная деятельность школьников»;

-«Организация работы с родителями обучающихся в объединении технического творчества»;

-Методическая разработка мастер-класса « Объёмные цветы для торжеств»;

-«Сувениры из бросового материала»;

-«Шерстяная акварель»;

-«Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников в рамках дополнительной образовательной программы «Экология и творчество»;

-«Раннее обучение информатике детей дошкольного возраста»;

-«Хореография как средство воспитательной среды и здорового образа жизни».

Педагогический коллектив организации находится в постоянном поиске новых форм работы, что повышает уровень профессиональной культуры, совершенствует ключевые компетенции.

**3.4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ЦДТ проводится системно и целенаправленно, в тесном сотрудничестве с образовательными и другими учреждениями Партизанского городского округа.

Программа мероприятий на учебный год составляется в соответствии с воспитательными задачами и основными направлениями культурно-образовательной деятельности Центра.

Цель воспитательной деятельности Центра детского творчества – создание условий для формирования нравственных основ личности и духовной культуры детей, активизация потребностей ребенка в постоянном самосовершенствовании. В течение учебного года коллективом педагогов проводилась целенаправленная и систематическая работа по всем направлениям воспитательной деятельности Центра.

Воспитательная работа в течение 2017-2018 учебного года строилась по следующим направлениям:

- концертная деятельность;

- патриотическая деятельность;

- культурно-досуговые мероприятия;

- экологическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- воспитание здорового образа жизни.

 По каждому из указанных выше направлений, была проведены следующие мероприятия:

***Мероприятия, проводимые Центром детского творчества***

***на муниципальном уровне***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Названия мероприятия | Время проведения |
| 1. | Акция в рамках Дня открытых дверей«Школа в гостях у Центра детского творчества»:- экскурсии «Дом, в котором мы живём»; - выставка декоративно-прикладного и технического творчества «На все руки от скуки»;- концерт «Мы танцуем и поём, очень весело живём».  | Сентябрь 2017 г. |
| 2. | Слёт в городском парке «Друзья леса» | Сентябрь 2017 г. |
| 3. | Игра - квест в рамках года экологии«Экологическая тропа – 2017» | Октябрь 2017 г. |
| 4. | Праздничный концерт ко Дню Учителя «Учителями славится Россия» | Октябрь 2017 г. |
| 5. | Праздничная программа для ветерановпедагогического труда«От всей души» в честь Дня учителя | Октябрь 2017 г. |
| 6. | Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны «Чтобы помнили» | Ноябрь 2017 г. |
| 7. | Благотворительный концерт«Мы выбираем жизнь» | Декабрь 2017 г. |
| 8. | Цикл театрализованных новогодних утренников для младших школьников  | Декабрь 2017 г. |
| 9. | Фестиваль народного творчества «От Руси до России» | Февраль 2018 г. |
| 10. | Фестиваль литературно –музыкальных композиций«Комсомольская юность» | Февраль 2018 г. |
| 11. | Праздничная программа для ветерановпедагогического труда«Примите поздравление» в честь Международного женского дня 8 марта | Март 2018 г. |
| 12. | Конкурс чтецкого мастерства, среди учащихся начальной школы«Звучащее слово» | Апрель 2018 г. |
| 13. | Городская выставкадекоративно - прикладного творчества«Город мастеров» | Апрель 2018 г. |
| 14. | Военно-спортивная игра «Малая зарница» | Май 2018 г. |
| 15. | Фестиваль-конкурс воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Музыкальная радуга – 2017» | Май 2018 г. |
| 16. | Праздник последнего звонка на городской площади«До свидания, школа» | Май 2018 г. |
| 17. | Праздник ко Дню защиты детей«Должны смеяться дети» | Июнь 2018 г. |
| 18. | Праздничный концертко Дню России «И в сердце, и в песне – Россия!» | Июнь 2018 г. |
| 19. | Праздник «Выпускной-2018» | Июнь 2018 г. |
| 20. | Летняя творческая школа «Карусель талантов» | Июнь 2018 г. |

***Мероприятия, проводимые на уровне учреждения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Названия мероприятия | Время проведения |
| 1. | День открытых дверей «Дом, в котором мы живем» | Сентябрь |
| 2. | Беседа о созданииЦентра детского творчества «История в событиях и лицах»  | Сентябрь |
| 3. | Игровая программа«Весёлая страна детства» | Сентябрь |
| 4. | Литературный праздник «Осенняя пора – очей очарованье» | Октябрь |
| 5. | Концерт ко Дню матери *«Подарок мамам»* | Ноябрь |
| 6. | Акция «Спешите делать добрые дела» | Декабрь |
| 7. | Мини-выставка «Символ года»  | Декабрь |
| 8. | Театрализованный новогодний утренник «Зимняя сказка» | Декабрь |
| 9. | Новогодний праздник «Музыкальный серпантин» | Январь |
| 10. | Цикл КТД «Ура! Каникулы!» | Январь |
| 11. | Конкурс между мальчиками «Героями не рождаются», посвященный Дню защитника Отечества | Февраль |
| 12. | Выставка работ: «Краса Масленица» | Февраль |
| 13. | Концерт в честь Международного женского дня «Мамочка милая, мама моя» | Март |
| 14. | Театральная гостиная «По обе стороны кулис» | Март |
| 15. | Творческий отчёт педагогов Центра и их воспитанников «Радость. Творчество. Успех» | Апрель |
| *Мероприятия эколого-биологической направленности* |
| 16. | «Осенние фантазии» конкурс поделок | Сентябрь |
| 17. | «Всё о тигре и леопарде»беседы, конкурсы, рисунки | Сентябрь |
| 18. | Месячник зимующих птиц:- Акция «Птичья столовая»;- «Зимующие птицы» - беседа, викторина;-«Охрана зимующих птиц» - конкурс рисунков | Ноябрь-декабрь |
| 19. | Акция «Ёлочка» | Декабрь |
| 20. | Путешествие по Красной книге | Январь |
| 21. | Декада «Заповедное Приморье»:- конкурс-викторина «Заповедный край»-интеллектуально-познавательная игра «Заповедное Приморье» | Февраль |
| 22. | Акция «Первоцвет»:- изготовление информационно – агитационных листовок, буклетов;- беседы о первоцветах | Март |

**3.5. Работа с родителями**

 Большой акцент в своей работе коллектив педагогов ставит на взаимодействие с семьями воспитанников, так как семья и организация дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Коллектив находится в постоянном поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей и помогли максимально содержательно организовать досуг, повысить уровень педагогической культуры. Только при совместном усилии педагогов и родительской общественности происходят позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка.

В ЦДТ ежегодно проводятся мероприятия, активными участниками которых являются не только дети, но и родители:

- «День открытых дверей»;

- консультации для родителей о деятельности Центра, направленные на повышение педагогической грамотности;

- родительские собрания;

-индивидуальные беседы;

- совместные игровые программы.

  По данным проведенного опроса родителей и родственников обучающихся:

— полностью удовлетворены качеством обучения – 99% опрошенных;

— частично удовлетворены качеством обучения –1% опрошенных;

— не удовлетворены – 0% опрошенных.

В каждом объединении педагоги тесно сотрудничают с родителями обучающихся с целью оказания помощи в организации выездов на фестивали и конкурсы за пределы города, проведения совместных мероприятий, «круглых столов» и т.д. Правильная организация работы с родителями способствует формированию положительных качеств, осознанной мотивации к обучению, ответственности за свои действия и самостоятельности.

**3.6. Социальная активность и внешние связи Центра детского творчества**

Центр работает в постоянном контакте с различными общественными организациями и  государственными учреждениями города:

- Совет ветеранов войны труда и правоохранительных органов;

- отдел культуры и молодежной политики администрации ПГО;

- городская библиотечная система;

- городской музей;

- детский дом;

- социально-реабилитационный центр «Дружба»;

- администрация ПГО;

- образовательные школы города и детские сады.

**3.7. Финансово – экономическая деятельность организации**

Финансово – экономическая деятельность осуществляется через МКУ ЦБОУ ПГО.

Организация является муниципальной, получает денежные средства из городского бюджета. Основные статьи расходов – это заработная плата и оплата коммунальных услуг.

Годовой бюджет МБОО ДО ЦДТ ПГО, финансируемый из средств местного бюджета на выполнение муниципального задания, с учетом корректировок составляет – 10 638 794,00 рублей.

В том числе:

 - на выплату заработной платы – 7 331 490,00 руб.

 - начисления на выплату заработной платы составили – 2 214 110,00 руб.

Расходы на оплату услуг связи составили в размере – 75 900,00 руб.

Расходы на оплату коммунальных услуг – в сумме 600 434,14 руб., из них:

- потребление электроэнергии – в размере 31 634,10 руб.

- услуги теплоэнергии в размере – 548 105,88 руб.

- услуги водоснабжения и водоотведения в размере – 20 694,16 руб.

Бюджет расходов на содержание имущества в 2018 году составил – 375 824,14 руб., в том числе:

На услуги по вывозу и утилизации бытовых отходов, оказываемых МУП «Горхоз», выделено 33 173,52 руб.

Плановые расходы на уплату: земельного налога, негативное воздействие на окружающую среду и другие виды налогов составили – 41 035,72 руб.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ деятельности организации в 2017-2018 учебном году позволят сделать следующие выводы:

- контингент обучающихся в организации сохранён, на 98% выполнены образовательные программы дополнительного образования детей, муниципальное задание на соответствующий период деятельности;

- воспитанниками получены качественные знания и умения, позволяющие им эффективно реализовывать свои способности, применять их в реальной жизни;

- квалифицированный кадровый состав педагогических работников в учреждении позволяет предоставлять населению качественные образовательные услуги.

Таким образом, поставленные на 2017-2018 учебный год задачи педагогическим коллективом МБОО ДО ЦДТ ПГО, в целом выполнены.

Основными показателями эффективности деятельности организации являются: выполнение в полном объёме муниципального задания, оптимальное выполнение планов Центра детского творчества, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, психологический климат коллектива, имидж организации в социальной среде.

В 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу Центра детского творчества предстоит выполнить следующие задачи:

- в полном объёме выполнить муниципальное задание;

- продолжить работу по платным образовательным услугам, приносящей доход организации;

- обеспечить повышение качества реализации образовательных программ дополнительного образования детей, как необходимое условие конкурентоспособности организации на рынке образовательных услуг;

- обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями обновления содержания и повышении качества образования;

-совершенствовать и модернизировать информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- поддерживать высокий уровень проведения досуговых и воспитательных мероприятий для учащихся.

МБОО ДО ЦДТ ПГО в новом учебном году будет продолжать реализовывать программу развития организации, хранить сложившиеся за годы своего существования традиции, преумножать копилку достижений.